**Практическая грамматика (1 язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)  Государственный компонент |
| Краткое содержание | Части речи, их формы и функции. Имя существительное: число, падеж, род. Артикль: система артиклей, основные и особые функции артикля. Глагол: лицо и число, время и вид, залог, наклонение. Модальные глаголы. Неличные формы глагола и их синтаксические функции, вторично предикативные сочетания. Имя прилагательное: степени сравнения, субстантивированные прилагательные. Числительное. Наречие. Местоимение. Частица. Предлог. Союз. Междометие. Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Сложное предложение: его типы и средства связи. Виды придаточных предложений. Порядок слов в предложении. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | В результате изучения учебной дисциплины студент должен  **знать:**  - особенности грамматического строя иностранного в сравнении с первым иностранным языком ;  - различные грамматические средства выражения одного и того же содержания;  - особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная.  **уметь:**  - употреблять грамматические явления адекватно ситуациям речевого общения и письменной и устной речи;  - комбинировать грамматические явления с другими грамматическими явлениями а) на уровне одного предложения и б) на уровне текста;  **владеть:**  - грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;  - навыками и умениями доступно объяснять грамматические явления на иностранном языке, иллюстрируя их примерами;  - умениями употребления грамматических единиц в речи (устная/письменная, формальная / неформальная.  Академические компетенции (АК):  АК-4. Уметь работать самостоятельно.  АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).  АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.  АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.  АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.  АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.  Социально-личностные компетенции (СЛК):  СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.  СЛК-6. Уметь работать в команде.  СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.  СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.  Профессиональные компетенции (ПК):  ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.  ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.  ПК-14. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.  ПК-15. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.  ПК-16. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.  ПК-17. Развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранному языку.  ПК-18. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучаемых.  ПК-19. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.  ПК-20. Использовать иностранный язык для устно и письменного общения в профессиональной деятельности.  ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.  ПК-39. Осуществлять отбор материала для исследования.  ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.  ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.  ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры. |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Трудоемкость | 1) 15 зачетных единиц, 552 часа (248 аудиторных, 304 самостоятельная работа)  2) 15,5 зачетных единиц, 558 часов (42 аудиторных, 516 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1) 1 семестр: зачет  2 семестр: коллоквиум, экзамен  3 семестр: зачет  4 семестр: коллоквиум, экзамен  2) 0 семестр  1 семестр: зачет  2 семестр: экзамен |